

## Grundlegendes

- GFS in Klasse 7 und 8: Präsentation + Handout
- GFS ab Klasse 9: Präsentation + Handout oder **nur** als schriftliche Ausarbeitung.  
Bei beiden Formen erfolgt ein Kolloquium.
- Dauer der Präsentation
  - Klasse 7 - 10: 15-20 Minuten,
  - Kursstufe: 20-25 Minuten
  - längere Präsentationszeiten können nach vorheriger Absprache zugelassen werden
- Hilfen zur Präsentation und zur Recherche findest du auf den Informationsblättern, die du auch auf der Homepage findest.

## Die schriftliche Ausarbeitung

### 1. Umfang

- Klassenstufe 9/10: 5-7 Seiten reiner Sachtext
- Kursstufe: 6 – 9 Seiten reiner Sachtext
- Wichtig: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Abbildungen innerhalb der Ausarbeitung, Quellenverzeichnis, Anhänge und Eigenständigkeitserklärung gehören **NICHT** zu der oben angegebenen Seitenzahl, müssen in der Ausarbeitung aber vorhanden sein.

### 2. Formale Kriterien

- Schriftgröße des Fließtexts: 12pt
- Schriftgröße der Fußnoten: 10pt
- erlaubte Schriftarten: Arial, Times New Roman
- Blocksatz
- überall Rand 2,5cm
- 1,5-facher Zeilenabstand
- Seitenzahlen unten mittig oder rechts

### 3. **Aufbau**

- Deckblatt mit Thema, vollständigem Namen, Klasse, Schuljahr, Schule, betreuender Lehrkraft
- Inhaltsverzeichnis (ordentliches Layout und strukturiert) mit Seitenzahlen
- Aufarbeitung des Themas unter Gewichtung von Haupt- und Nebenaspekten
- Quellenverzeichnis (alphabetisch geordnet und Angabe des Zugriffsdatums bei Internetquellen)
- evtl. Anhang (z.B. genutzte Tabellen und Abbildungen)
- Eigenständigkeitserklärung (mit Datum und Unterschrift)

### 4. **Hinweise zu Abbildungen/Tabellen:**

Alle Abbildungen und Tabellen werden durchnummeriert und mit einem Titel versehen. Abbildungen/Tabellen, die anderen Werken entnommen sind, gelten als Zitat und müssen mit einer Quellenangabe versehen werden. Sind die Bilder im Fließtext eingefügt, geschieht dies dort mit einer Fußnote, werden die Bilder im Anhang gesammelt, ist die Quellenangabe dort ebenfalls als Fußnote (nach dem Titel) zu machen.

Änderungen wurden in der Biologie-Fachkonferenz am 28.11.22 beschlossen.

## GFS Biologie: Bewertungsbogen für Präsentationen

**Name:** \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_

**Thema:** \_\_\_\_\_

### Auftreten und Vortragstechnik (Rhetorik):

😊😊😊	++	+	0	-	--	☹️	Kommentar
frei gesprochen, kurze Sätze						abgelesen, klingt auswendig gelernt, wie Schriftsprache	
Auftreten freundlich						unfreundlich, distanziert	
Auftreten sicher, ruhig						unsicher, verkrampft, hektisch, gekünstelt	
Blickkontakt vorhanden						kein Blickkontakt	
Einsatz von Mimik und Gestik zur Betonung von Wichtigem/zur Veranschaulichung						unangemessen, fehlend, Arme verschränkt, Hände in Hosentasche	
Sprechtempo angemessen						zu schnell, ohne Pausen, häufiges Suchen nach Worten	
Lautstärke angenehm						zu leise/laut	
Sprechweise deutlich						undeutlich, monoton	
Hervorhebung von Wichtigem						Stimme/Sprache monoton	
Ohröffner, Aufmerksamkeitsfänger vorhanden						langweilig, Aufmerksamkeit des Publikums wird nicht gelenkt	
Zeitvorgabe eingehalten						Zeitvorgabe nicht eingehalten	

### Inhalt:

😊😊😊	++	+	0	-	--	☹️	Kommentar
Themennennung						Thema wird nicht explizit genannt	
Transparente Gliederung						keine erkennbare Gliederung vorhanden	
Überleitungen vorhanden						nicht vorhanden, unrund, „und dann“-Stil	
Fazit/Schlusssatz vorhanden						abruptes Ende	
Richtigkeit des Inhalts						teilweise fehlerhaft	
Inhaltlich tief genug, problematisierend, formulieren eigener Gedanken						zu oberflächlich, reine Reproduktion, keine inhaltliche Eigenleistung	
Beantwortung von Nachfragen						keine Ermunterung zu Rückfragen, lückenhafte Antwort	

### Medieneinsatz:

☺☺☺	++	+	0	-	--	☹	Kommentar
zielgerichtet, informativ						wenig informativ, Effekthascherei, irritierende Animationen	
Bilder/Statistiken/Filme kommentiert, Arbeit mit dem Material						unkommentiert	
Folien übersichtlich, angemessene Textmenge, Stichwörter statt Sätze						Folien zu überladen, ganze Sätze, zu viel Text	
gute Lesbarkeit, groß genug						Kontrast zu gering, Schrift zu klein	
Sicherheit bei Mediennutzung						sichtbare Unsicherheit	
Visualisierungen genutzt						nur Text vorhanden	
Folien fehlerfrei						Fehler auf den Folien	
sorgfältig erstellt/vorbereitet						schlampige Darstellung	

### Handout:

☺☺☺	++	+	0	-	--	☹	Kommentar
sinnvoll auf das Wichtigste beschränkt						zu knapp oder zu lang	
Handout korrekt						Handout fehlerhaft	
sinnvoll strukturiert, auch später noch nachvollziehbar						unstrukturiert, zusammenhangslos, unübersichtlich	
mit allen nötigen Angaben						ohne persönliche Angaben	
Quellen vollständig vorgelegt als extra Blatt/auf Handout						Quellen unvollständig oder gar nicht vorgelegt	

### Vorbesprechung/Engagement/Termineinhaltung:

☺☺☺	++	+	0	-	--	☹	Kommentar
Termine verlässlich eingehalten						Termine nicht eingehalten, Handout/Ausarbeitung zu spät abgegeben, unzuverlässig	
erkennbare Eigenleistung zur Vorbesprechung vorhanden, z.B. eigene Gliederung						keine erkennbare Eigenleistung, reine Fremdleistung	
sinnvolle Stoffauswahl getroffen						unvorbereitet, kein Überblick über den Stoff vorhanden	
eigene Präsentationsideen						weitgehende Hilfe nötig	

### NOTE GFS-Präsentation:

## GFS Biologie: Bewertungsbogen für schriftliche Ausarbeitungen

**Name:** \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_

**Thema:** \_\_\_\_\_

**Form:**

☺☺☺	++	+	0	-	--	☹	Kommentar
Deckblatt mit allen nötigen Angaben, übersichtlich						Angaben auf Deckblatt fehlen, unübersichtlich	
Inhaltsverzeichnis übersichtlich, Zahlen rechtsbündig						Inhaltsverzeichnis unübersichtlich, unklar, keine Tabulatoren o.ä. genutzt	
Seitenzahlen vorhanden und ordentlich formatiert						Seitenzahlen fehlen	
Umfang eingehalten						zu kurz / zu lang	
Schriftgröße in Ordnung						Schriftgröße zu groß / zu klein	
Schriftart gut lesbar (Arial, Times New Romans)						Schriftart schwierig / unangenehm zu lesen	
Zeilenabstand 1,5-fach						Zeilenabstand zu eng / zu weit	
Darstellung des Textteils einheitlich (Überschriften einheitlich, Ränder,...), Blocksatz vorhanden						Darstellung des Textteils uneinheitlich, kein Blocksatz	
Sprache sachlich und klar						Sprache unsachlich, unklar	
Rechtschreibung, Zeichensetzung korrekt						Rechtschreibung, Zeichensetzung stark fehlerhaft	
korrekt zitiert unter Verwendung von Fußnoten						Zitate nicht kenntlich gemacht	
Quellenverzeichnis nach Art der Quellen und alphabetisch sortiert, Zugriffsdaten angegeben						Quellenverzeichnis fehlt oder ist unsortiert, Datum des letzten Zugriffs fehlt	
Eigenständigkeitserklärung vorhanden und sinnvoll formuliert.						Eigenständigkeitserklärung fehlt oder ist unklar formuliert.	

**Inhalt:**

☺☺☺	++	+	0	-	--	☹	Kommentar
Problemstellung wird deutlich benannt						Problemstellung nicht vorhanden oder nicht erkennbar	
Titel sinnvoll gewählt, die Problematik treffend						Titel unpräzise, nicht problematisierend	
Präzisen, klaren Zusammenhang zum Unterrichts-/Oberthema hergestellt						Zusammenhang zum Unterrichts-/Oberthema fehlt, ist unklar	
richtige Schlussfolgerungen, Beispiele						keine Folgerungen, Beispiele	
eigene Meinung/Bewertung ersichtlich						keine Eigenleistung ersichtlich	
Klare und nachvollziehbare Gedankenführung						Inhaltliche Fehler und Lücken	
Überblick über die bisherigen Erkenntnisse zur Fragestellung gewonnen						kein oder zu geringer Überblick über bisherige Erkenntnisse zur Fragestellung, keine Erkenntnisse vorhanden	
Angemessene Anzahl und Qualität der Literatur/Quellen						Anzahl und Qualität der Literatur nicht angemessen	

**NOTE GFS-Präsentation:**

**NOTE GFS-Ausarbeitung:**

**NOTE GESAMT:**